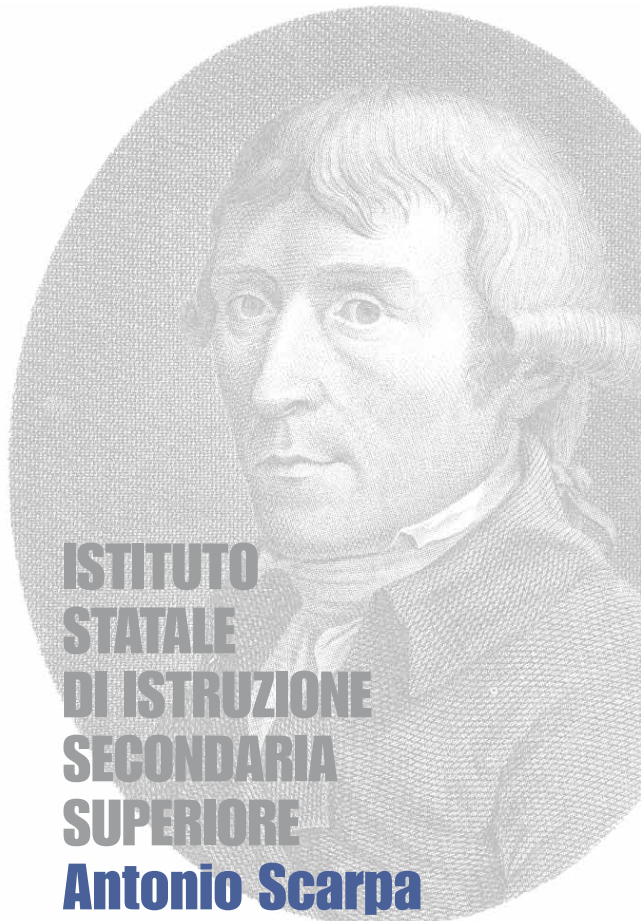


Liceo scientifico
Liceo delle scienze applicate
Istituto tecnico tecnologico
Liceo classico
Liceo linguistico



**ISTITUTO
STATALE
DI ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE
Antonio Scarpa
MOTTA DI LIVENZA
ODERZO**
www.isissmotta.it

info@isissmotta.it



Sede di Motta di Livenza - Tel. 0422 766101 | Fax 0422 861428
Sede di Oderzo - Tel. 0422 712317 | Fax 0422 200175

L'I.S.I.S.S.
"Antonio Scarpa"
comprende
il Liceo Scientifico
e l'Istituto Tecnico
Settore Tecnologico
(Meccanica
e Meccatronica,
Energia, Informatica)
nella sede
di Motta di Livenza,
il Liceo Classico
e il Liceo Linguistico
nella sede di Oderzo.

Ogni indirizzo
ha un piano di studi
e un percorso formativo
specifici,
a cui si accompagnano
scelte e attività
formative comuni
a tutto l'Istituto.

Liceo scientifico e delle scienze applicate
Istituto tecnico settore tecnologico
Liceo classico
Liceo linguistico

Attività formative ed educative comuni

Accoglienza

Le attività di accoglienza aiutano ad inserirsi nel nuovo ambiente scolastico e ad affrontare consapevolmente il percorso formativo di grado superiore.

Recupero e sostegno

Per i problemi di insuccesso scolastico, sono programmati interventi quali corsi di recupero dopo i risultati del primo quadrimestre e nel periodo estivo oppure forme di sostegno di vario tipo quali lezioni di supporto, eventuali azioni per gruppi di livello, consulenze individuali o di piccolo gruppo (sportello didattico) durante l'anno scolastico.

Promozione del benessere

Lungo i cinque anni sono programmati, con una gradualità dalla classe prima alla quinta, interventi educativi per promuovere il benessere dello studente: prevenzione delle dipendenze (fumo, alcol, droghe); patentino per il ciclomotore; educazione alimentare; educazione all'affettività ed educazione sessuale; prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili; prevenzione degli incidenti stradali e diffusione della cultura della sicurezza; educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

Centro Informazione Consulenza

Insegnanti con specifica formazione sono a disposizione, inoltre, per "ascoltare" gli studenti, nell'ambito del servizio del Centro Informazione e Consulenza, che si avvale anche di psicologi dell'ULSS.



**Per tutti gli indirizzi
gli Uffici di Segreteria
e Presidenza sono
presso la sede centrale
a Motta di Livenza**

Tel. 0422 766101

Fax 0422 861428

mail: info@isissmotta.it

web: www.isissmotta.it

Orientamento

Nel corso del triennio gli allievi vengono coinvolti in varie iniziative di orientamento per una consapevole scelta universitaria o post-secondaria oppure per l'inserimento nel mondo industriale e del terziario.

Incontri culturali

L'Istituto organizza periodicamente incontri con personalità della cultura, della scienza e del giornalismo.

Visite e viaggi d'istruzione

Mostre d'arte, musei, osservatori astronomici, siti geologici, ecosistemi naturali, aziende, città d'arte e storiche in Italia e in Europa sono le mètte delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione scelti dai Consigli di classe.

Sport a scuola

L'educazione motoria e sportiva si amplia con le attività del Centro Sportivo Studentesco: corsa campestre, atletica leggera, nuoto, corsi di tennis, tornei pomeridiani di pallavolo, basket, calcetto, ping pong e beach volley.

Creatività e talenti

Le "Giornate della creatività" e il festival finale dei "Talentì dell'ISISS" vengono preparate attraverso laboratori di musica, danza, teatro, recitazione, arte, giochi.



Lettori madrelingua

La presenza dei lettori di madrelingua inglese, francese e tedesca è prevista curricolarmente per tutto il quinquennio nel Liceo Linguistico. Negli altri indirizzi si potenzierà in alcuni periodi dell'anno scolastico l'inglese con l'intervento di un lettore di madrelingua, per intensificare con la conversazione la pratica della lingua.

Certificazioni di lingua straniera

L'Istituto favorisce il conseguimento della certificazione esterna di lingua inglese Cambridge PET o FCE, di lingua francese DELF o di lingua tedesca ZDj, offrendo la possibilità di prepararsi sotto la guida dei propri docenti di lingua o dei lettori di madrelingua, anche attraverso appositi corsi pomeridiani.

Stages estivi

In collaborazione con l'Amministrazione Provinciale si promuove per gli allievi delle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi l'esperienza dello stage estivo in enti ed aziende del territorio.



Colloquio scuola/famiglie

Oltre ai ricevimenti settimanali e intraquadrimestrali, la scuola assicura un'adeguata informazione alle famiglie attraverso il servizio SCUOLANET: assenze e voti online, bacheca digitale, informazione e documentazione tramite e-mail, ecc.

Vedi: www.tviss01100a.scuolanet.info/

LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA ¹	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI ²	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

Totale ore settimanali

27	27	30	30	30
----	----	----	----	----

¹ Con Informatica al primo biennio

² Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO

La formazione nel Liceo Scientifico è incentrata sul nesso tra cultura scientifica (matematica e scienze sperimentali) e cultura umanistica, nel suo versante linguistico-storico-filosofico.

Lo studente acquisisce le conoscenze e i metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, matura le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, amplia la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle relative metodologie, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Potenziamento delle scienze

Gli allievi del Liceo partecipano annualmente alle Olimpiadi della Matematica e della Fisica, dopo una preparazione specifica per questo impegno.

Alle classi quinte è offerto un ulteriore corso di approfondimento di biochimica e chimica ambientale, per chi vuol proseguire negli studi scientifici.

Multimedialità

La dotazione informatica della scuola permette di usare la multimedialità nelle materie curriculari (scientifiche, tecniche, linguistiche e umanistiche) e nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa: laboratori di scrittura, elaborazione di dati e grafici, simulazione di esperienze scientifiche, modellazione con AutoCad bidimensionale e tridimensionale, visione interattiva di DVD, presentazioni multimediali, Internet.



LICEO SCIENTIFICO

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIE	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI ¹	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

¹ *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

SCIENZE APPLICATE

Rispetto al Liceo Scientifico, l'opzione "Scienze applicate" - senza il Latino e con l'introduzione di Informatica quinquennale - preparerà a competenze più avanzate nell'area scientifico-tecnologica (scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, informatica e loro applicazioni).

La formazione umanistica non è sacrificata, ma sviluppata per comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo della lingua, delle letterature, del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

Prospettive

La funzione primaria dei due percorsi (Scientifico e Scienze applicate) resta il proseguimento negli studi universitari, per tutte le facoltà, in particolare per quelle scientifiche. Tuttavia, anche il solo diploma finale offre possibilità di inserirsi nel terziario tradizionale e avanzato e negli enti pubblici.



ISTITUTO TECNOLOGICO

MATERIE COMUNI BIENNIO E TRIENNIO

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1

INDIRIZZO MECCANICA-MECCATRONICA

	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo-prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5

INDIRIZZO ENERGIA

	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Meccanica, macchine ed energia	5	5	5
Sistemi e automazione	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo-prodotto	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	3	5	6

INDIRIZZO INFORMATICA

	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunazioni	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	

Totale ore settimanali

32

32

32

32

32

Meccanica e Meccatronica ed Energia

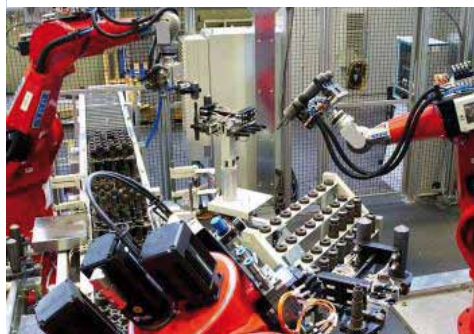
Il Diplomato in "Meccanica-Meccatronica" o "Energia" sviluppa competenze sui materiali (scelta, trattamenti, lavorazioni), sulle macchine e i dispositivi (progettazione, costruzione e collaudo), sui processi produttivi e i prodotti nelle industrie, sulla pianificazione della produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso. Interviene:

- nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi e nel dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali
- nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, per contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi
- nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico.

È in grado di agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale.

Nell'articolazione "Meccanica e meccatronica" sono approfondite la progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e la relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "Energia" sono approfondite specificamente la conversione e utilizzazione dell'energia, i relativi sistemi tecnici e le normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.



Informatica

Il Diplomato in "Informatica" raggiunge competenze specifiche nei seguenti campi:

- sviluppo e gestione di applicazioni software, elaborazione dell'informazione e delle basi di dati, uso dei linguaggi di programmazione
- analisi, progettazione, configurazione, installazione e gestione di sistemi informatici, reti locali o applicazioni e tecnologie Web, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione
- gestione di progetti di sicurezza informatica e protezione delle informazioni, nel quadro delle normative nazionali e internazionali.

All'esperto informatico è richiesta la padronanza di efficaci mezzi di comunicazione, anche in lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

Stages aziendali

A partire dalla classe terza, gli studenti dell'Istituto tecnologico partecipano a stage aziendali nelle imprese del territorio, come esperienza di alternanza Scuola-Lavoro.

IL BIENNIO



È unico per tutti gli indirizzi del settore tecnologico, arricchisce la responsabilità individuale e pone le basi culturali sia tecnico-scientifiche sia umanistiche per proseguire consapevolmente in qualsiasi indirizzo del triennio.



LICEO CLASSICO

MATERIE	4 ^a	5 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA ¹	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI ²	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

¹ Con Informatica al primo biennio

² Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO CLASSICO

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, per comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo, sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. L'obiettivo è una approfondita formazione linguistica, letteraria, artistica, storica, istituzionale, filosofica, senza trascurare i fondamenti dell'esperienza scientifica, an-

che attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi.

L'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici e lo sviluppo della capacità di argomentare e interpretare testi complessi avvengono all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, e consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà e risolvere diverse tipologie di problemi (anche distanti dalle discipline specificamente studiate).



Omero



Platone



Aristotele



Epicuro



Demostene



Seneca



Dante



Progetto Ri ... costruiamo la storia

Per la IV e la V Ginnasio è programmata un'esperienza di Laboratorio di Archeologia presso il Laboratorio Didattico del Museo Civico Archeologico "Eno Bellis" di Oderzo, in base ad un'apposita convenzione tra la scuola e il museo stesso. Gli obiettivi del percorso sono la scoperta e la problematizzazione delle proprie radici, l'interrelazione tra le testimonianze storiche e archeologiche locali e le vicende del mondo antico, l'acquisizione di una rigorosa metodologia di studio. I contenuti sono la civiltà veneta e romana, l'epigrafia e la numismatica, la metodologia dello scavo archeologico, da apprendere attraverso interventi che vanno dalle lezioni teoriche, alla visita guidata ai reperti del museo archeologico, alla sperimentazione pratica di attività produttive del passato e di attività di scavo sul territorio.

Prospettive

La finalizzazione primaria del Liceo Classico è tradizionalmente il proseguimento negli studi universitari. La preparazione metodologica e culturale, approfondita e polivalente, permette di affrontare qualsiasi corso universitario, anche in ambito scientifico (dove è provata la costante buona riuscita dei liceali).

Se non si intende proseguire gli studi universitari, la preparazione ricevuta è così duttile ed ampia che consente comunque d'inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro, soprattutto del terziario e dei servizi, e accedere ai concorsi pubblici.



Machiavelli



Tiziano



Caravaggio



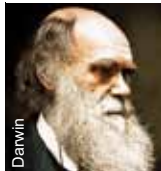
Kant



Hegel



Leopardi



Darwin



Pirandello



Einstein



Popper



Montale



Arendt

LICEO LINGUISTICO

MATERIE

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	2	2			
INGLESE	4	4	3	3	3
FRANCESE	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA ¹	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI ²	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

Totale ore settimanali

27

27

30

30

30

¹ Con Informatica al primo biennio

² Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico, reso più essenziale rispetto alle precedenti sperimentazioni didattiche, è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Obiettivo è sia acquisire la padronanza comunicativa (graduata secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento) di tre lingue, oltre l'italiano, in vari contesti sociali e in situazioni professionali, passando agevolmente da un sistema

linguistico all'altro, sia comprendere criticamente le linee fondamentali della storia, delle tradizioni e delle caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua, attraverso il confronto con la cultura degli altri popoli e le occasioni di contatto e di scambio.

Alla formazione globale, che resta tipicamente liceale, cooperano le discipline dell'area storico-umanistica e scientifico-matematica.

Il proseguimento degli studi è possibile in qualsiasi facoltà universitaria, oltre che nell'ambito linguistico.

Anche col solo diploma è facile impiegarsi nelle aziende che hanno relazioni con l'estero per l'import-export, nella comunicazione, nel turismo, ecc. Tre lingue straniere sono una competenza molto apprezzata.





Soggiorni di studio in Gran Bretagna, Francia e Germania per le classi del triennio

CAMBRIDGE Select English

Scuola riconosciuta dal British Council
www.selectenglish.com

LA CIOTAT (Provenza) Ecole de l'A.M.E.I.

Association Méditerranéenne
d'Echanges Internationaux
www.amei.asso.fr

LINDAU (Baviera) Sprachinstitut "Dialogue"

Membro dell'European Association
for Quality Language Services
www.imparare-tedesco-in-germania.com



PET - FCE - DELF - ZDfj Certificazioni di lingua straniera

L'Istituto favorisce, particolarmente in questo indirizzo di studi, la partecipazione agli esami di certificazione esterna della lingua inglese Cambridge PET (Preliminary English Test) e FCE (First Certificate in English), della lingua francese DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) e della lingua tedesca ZDfj (Zertifikat Deutsch für Jugendliche).

Agli studenti è offerta la possibilità di prepararsi sotto la guida dei propri docenti di lingua o dei lettori di madrelingua, anche attraverso appositi corsi pomeridiani.

Obiettivi dei soggiorni di studio sono il miglioramento della competenza comunicativa orale, l'approccio diretto con la cultura inglese, francese e tedesca, le esperienze e i contatti con usi e costumi diversi.

I soggiorni prevedono un corso intensivo di lingua con insegnanti qualificati, attività ricreative pomeridiane organizzate dalle scuole, escursioni e visite ai principali luoghi di interesse culturale.



Lettori di madrelingua

Nell'insegnamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco) è compresa un'ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua